《 学》实 四 实 （一）

一、 容 （ 字字 ）实

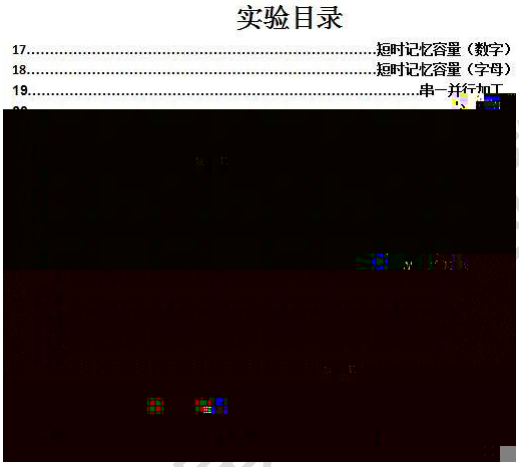
学习使 定

JGW-E 型 实 台， 和

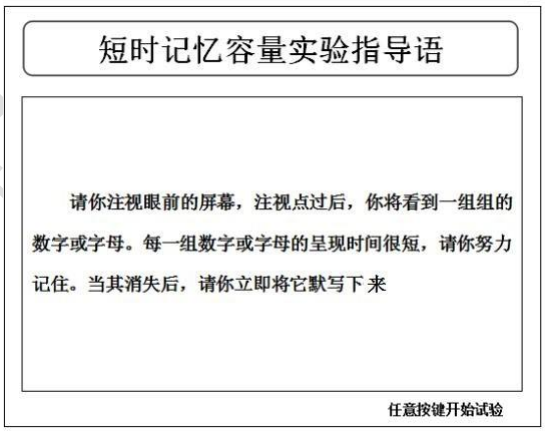
/

入实 2 ， 字 “17” “18”， 中“ 容 （ 字/子 ”)实 图 ，

Enter 入实 ，如下图 ：



出 容 （ 字/字 ） 导 ，如下图 ：



完 完全 导 内容后， 任 反 入实 。

实 会 到 3—15 位 字/ 字 图 ， 一 3 ，共13 ， 字/字 到多呈 。

图 在 呈 为 1 ， 为 5 ； 到 字/字 下

福建医科大学健康教学中心

，到一3图完全，实。在主同呈6。一3图完后，主上下一3图呈出实。实后，主上将呈全13字字，主对写内容，

福建医科大学健康学院实验教学中心

03	如：BCT	09	
04		10	
05		11	
06		12	
07		13	
08		14	

，　　。

，分　个体　　。

分　　对　　响。

福建医科大学健康学院实验教学中心

二、 凭借再 实 凭借再 实

【实 】学习 再 保 ， 再 中 作

【实 器 】 型 台， 和

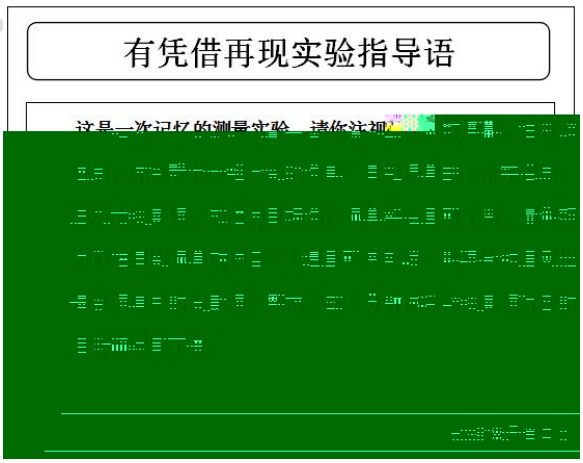
【实 】

（一） 凭借再 实

入实 ， 字 “ ”， 中“ 凭借再 ”实 图 ， 入参 。如下图 ：

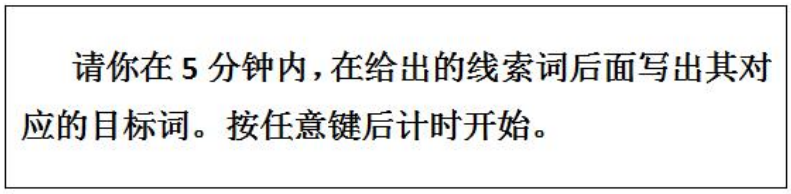
参 中，主 一 实 呈 ， “ ” 始实 ， 回 实 。

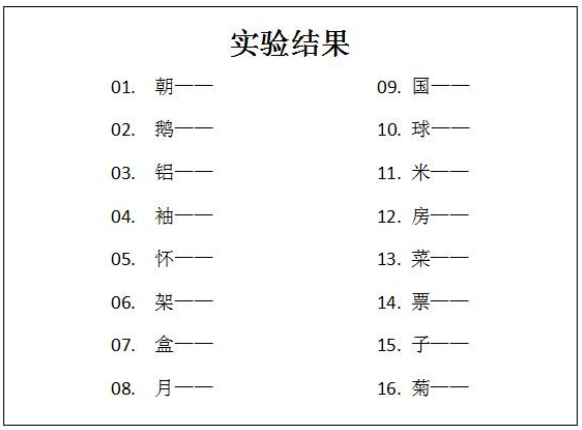
参 完 后， 始实 ， 出 实 导 ，如下图 。 完 定 完全 导 内容后， 任 反 入实 。



单 完后，呈 导 ，如下图 ：

福建医科大学健康教育学中心





任　后，呈　实　　图　，如上图　，　在其　下完　实　。主　　，　（　分　）后，　停　，实　　。主　对　写　内容，　　。

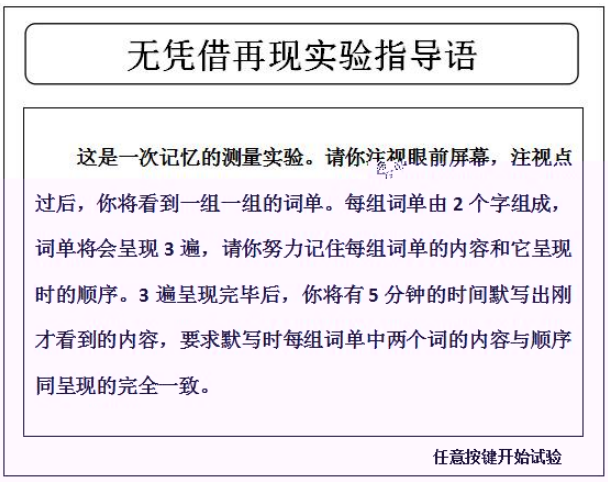
（二）　凭借再　实

入实　　，字　“　”，　中“　凭借再　”实　图　，　　入参　　。如下图　：

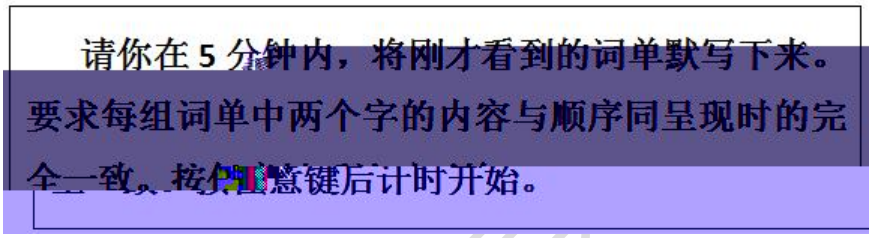
参　　中，主　—　　实　呈　　，　“　　”　始实　，　　回　实　　。如下图　：

参　　完　后，　　始实　，　　出　实　　导　，如下图　。　　完　　定　完全　　导　　内容后，　　任　反　入实　。

福建医科大学健康学院实验教学中心



单　完后，呈　　导　　，如下图　　：



主　　，　　（　分　）后，　停　，实　　。主　对　　写内容，　　。

【实　　】

个	

个　：　凭借再　　个

个	

个　：　凭借再　　个

【　　】

在再　　中　作

福建医科大学健康学院 学中心

三、　义与　　实

【实　　】　实　使学　了　　对　　响

【实　器　】　　型　　台，　　和

【实　　】

入实　　，　字　“　”，　中“　义与　　”实图　，　　入实　内容　　。

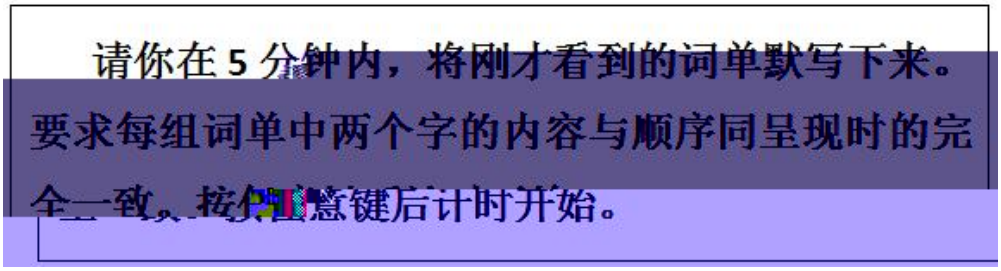
、　　义　和　　，　　参　。

参　　中，主　—　实　呈　　，“　　”始实　，　　回　实　　。如下图　：

参　　完　后，　　始实　，　　出　实　　导　，如下图　。　　完　定　完全　　导　　内容后，　　任　反　入实　。

单　完后，呈　　导　　，如下图　：

福建医科大学　继教学中心



主　　，　　（　分　）后，　　停　，实　　。主　对　　写内容，　　。

【实　　】

义	个	
	个	

【　　】

体会，　　如何增　　。

义　　和　　区别。

福建医科大学健康学院实验教学中心